**Мастер-класс** «Развивающие игры с палочками Кюизенера».

Леонтьева Т.Н., воспитатель МДОБУ г. Бузулука «Детский сад № 32»

**Слайд 1: «Развивающие игры с палочками Кюизенера»**

Ребенок по своей природе исследователь, экспериментатор. Он задает множество вопросов, которые порой ставят в тупик даже взрослых.

Педагоги детских садов широко используют давно известные технологии российских и зарубежных авторов это и развивающие игры Б. Никитина, блоки Дьениша, «Лего», игры Воскобовича.

**Слайд № 2:** Сегодня я хочу рассказать об использовании в работе с дошкольниками палочек Кюизинера. Палочки Кюизенера – это универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей, который разработал бельгийский педагог и математик Джордж Кюизинер

**Слайд № 3:** Существует множество наборов с разным количеством счетных палочек, но у всех наборов единый принцип конструкций:

**Слайд № 4:** • все палочки разной длины имеют форму прямоугольного параллелепипеда, в основании которого лежит квадрат со стороной, равной 1 см;

•палочки одного размера окрашены одним цветом; в наборе палочки 10 цветов: белые, розовые, голубые, красные, желтые, фиолетовые, черные, бордовые, синие и оранжевые; самую маленькую палочку белого цвета длиной в 1 см можно назвать «кубик»;

• каждая следующая палочка длиннее предыдущей на 1 см; следовательно, если принять белую палочку за единицу, равную числу 1, каждая палочка по степени увеличения длины имеет значение числа: розовая – 2, голубая – 3 и т. д.

**Слайд № 5:** Обозначение числа цветом и размером дает возможность знакомить детей с понятием числа в процессе счета и измерения. В ходе игры и игровых занятий дети знакомятся с величиной, геометрическими фигурами, упражняются в ориентировке в пространстве и времени. Я не буду перечислять все дидактические задачи, которые решаются в процессе игры с палочками Кюизинера, вы видите их на экране:

**Дидактические задачи**

* Сенсорное развитие - восприятие цвета и  размера
* Сравнение по величине, длине, ширине, высоте, форме
* Умение видеть закономерность
* Развитие глазомера
* Развитие количественных представлений
* Порядковый счет
* Ориентировка в пространстве
* Сравнение чисел: больше-меньше
* Состав числа из единиц, из 2-х меньших
* Понятия четных и нечётных чисел
* Использование палочек, как условной мерки
* Развитие творческих способностей, самостоятельности

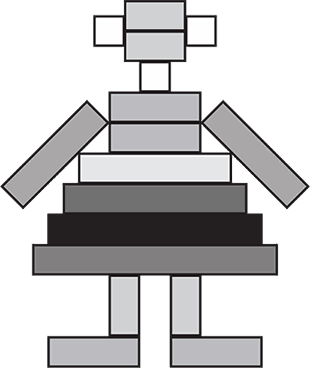
**Слайд № 6: Путешествие в сказку «Три медведя»**

Сегодня я приглашаю Вас в необычное путешествие. Мы пойдем в лес, в гости к трем медведям

**Только одно условие: рассказывать сказку про трех медведей мы будем вместе, а помогут нам в этом волшебные палочки – палочки Кюизинера**

**Слайд № 7**

* **Жила-была девочка Маша**

– Положите голубые палочки одну под другой. Это голова куклы. Какие палочки по длине? *(Равные, одинаковые.)*

– Из двух белых палочек сделайте бантики.

– Белый кубик – шея куклы. Где он лежит? *(Под голубыми.)*

– Из двух красных палочек сделайте кофточку, положите палочки одну под другой.

– А теперь сделайте руки из оставшихся красных палочек. Какие красные палочки по длине? *(Равные, одинаковые.)*

– Из желтой, фиолетовой, черной и бордовой палочек сделайте юбку. Какие палочки по длине? Какая из них самая короткая? А бордовая палочка какая по длине? *(Самая длинная.)*

– Сколько осталось розовых палочек? *(Четыре.)* Какие все палочки по длине? Сделайте из них ноги и туфельки.

– Какое число обозначает розовый цвет? *(Число два.)*

– Получилась красивая кукла Маша. Какого цвета самая длинная палочка в юбке? А самая короткая?

– Фиолетовая палочка какая по длине? *(Длиннее желтой, но короче черной.)*

– А черная палочка какая по длине? *(Длиннее фиолетовой, но короче бордовой.)*

– Выше бордовой палочки находятся палочки какого цвета?

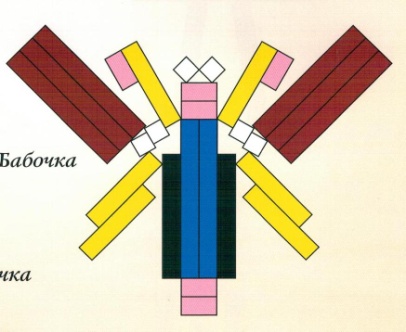
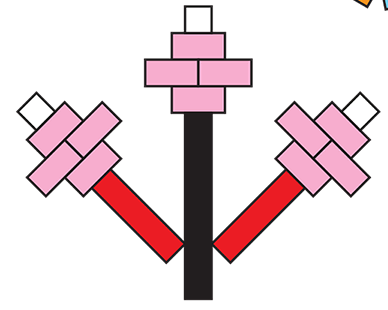
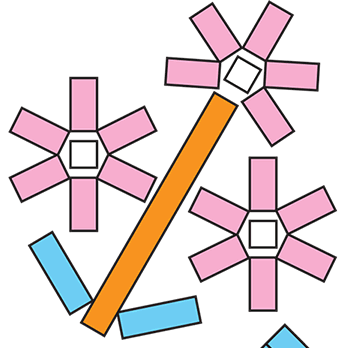
– Между красной и фиолетовой какого цвета палочка?

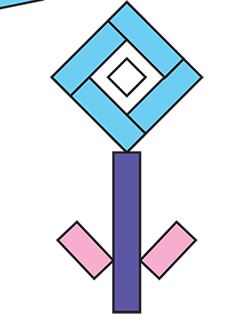
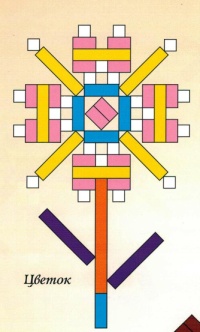
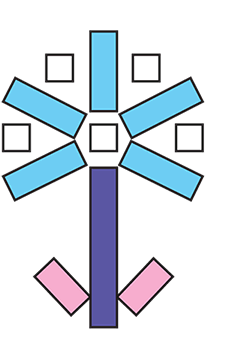
– Сколько палочек пошло на юбку? А на кофту?

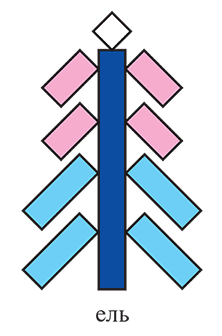
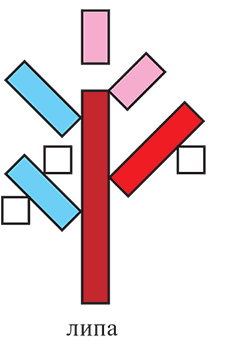
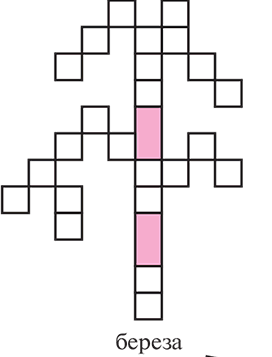
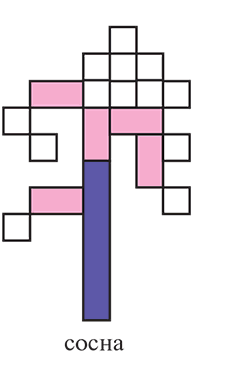
**Слайд № 8 – Проверьте себя**

**Слайд № 9**

* **Пошла Маша с подружками в лес, а там деревья высокие, цветы красивые, бабочки разноцветные**

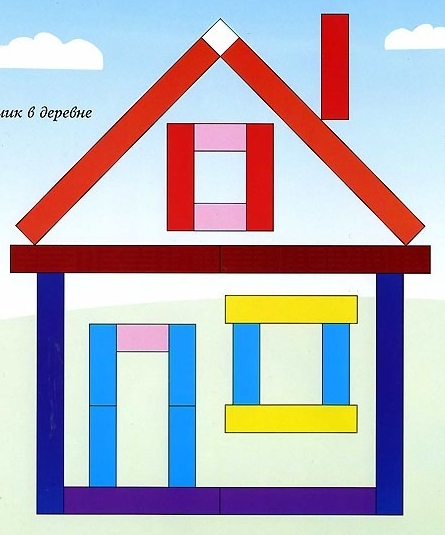
**  **

**   **

**Образцы у вас на столе, выложите из палочек сказочные деревья и цветы**

**Слайд № 10:**

* **Побежала Маша за бабочкой и заблудилась в лесу. Вдруг видит, стоит на опушке домик…**



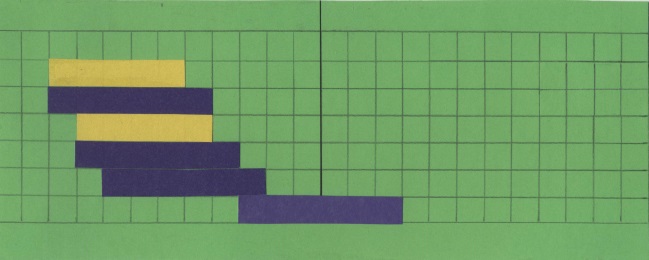
**Вот такой домик - посмотрите на экран. Я предлагаю вам построить один домик на двоих, на планшете… Готово? Отодвиньте планшет в сторону.**

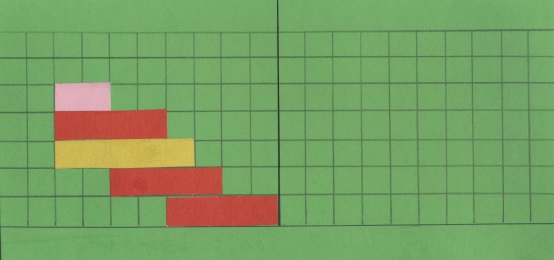
**Слайд № 11**

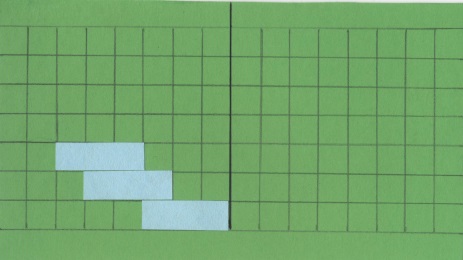
* **Зашла Маша в дом, в первой комнате стоит стол**

**Придумайте и постройте стол сами.**

**Слайд № 12 А на столе стоят три чашки. Посмотрите, на вашем образце, выложена только половина каждой чашки. Выложите вторые половинки**

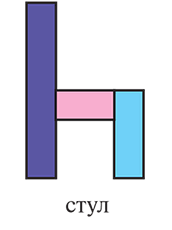
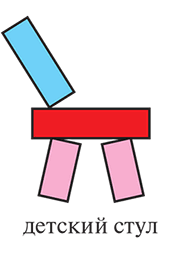
****

****

****

**Слайд № 13**

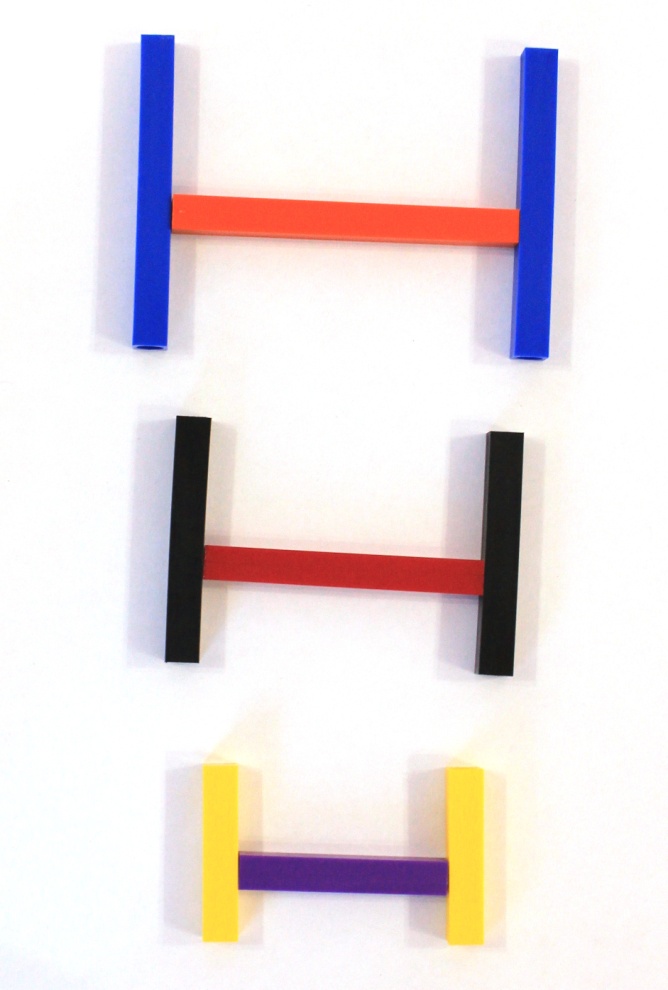
**Около стола стоят три стула, постройте такие же стулья, как на экране**

**На всех стульчиках посидела Маша, но понравился ей самый маленький**

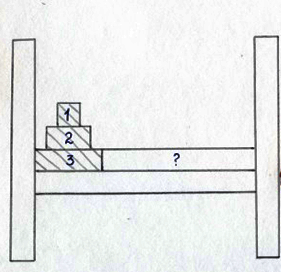
**Слайд № 14**

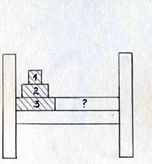
* **Зашла Маша в другую комнату, а там стоят три кровати…**

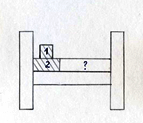


**Слайд № 15**

**А теперь их надо заправить, возьмите схемы и заправьте кроватки**

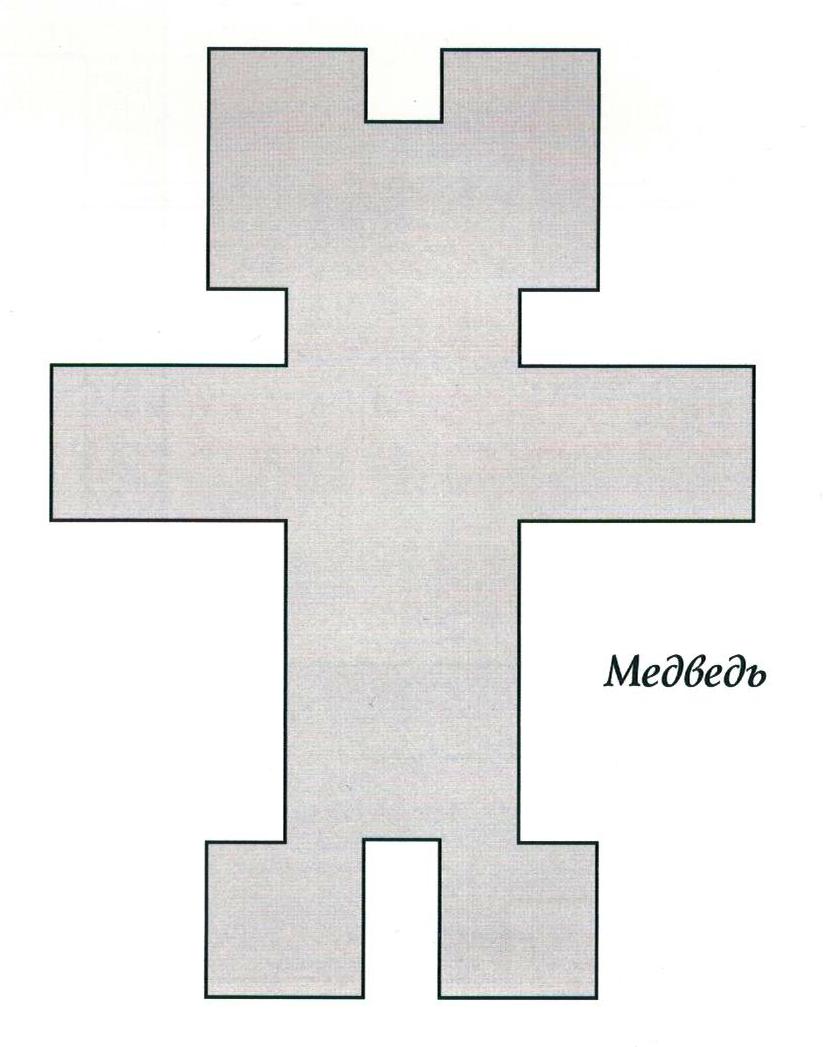
 

**Слайд № 16 :**

* **Прилегла Маша отдохнуть, а в это время домой вернулись медведи**

**Возьмите силуэт и заполните его палочками подходящего размера**

****

**Вот мы и рассказали вместе с Вами сказку про Машу и трех медведей, пора возвращаться в детский сад**

**Слайд № 17: В заключение я хочу обратить ваше я хочу обратить ваше внимание на отличительные особенности палочек Кюизинера:**

**- Это их многофункциональность;**

**- С ними можно работать практически в любой группе детского сада;**

**- Из палочек можно построить все, что угодно**

**- Это универсальный дидактический материал**

**Слайд № 18 :**

**Посмотрите, какие методические пособия мы используем в своей работе**

**Слайд № 19 :**

**Спасибо за внимание**